


Guía de la asignatura Ejemplo

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Procesos Psicológicos Básicos
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	:Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Troncal
Año en que se programa Year of study	: 2009/2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: Segundo
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: 4 teóricos y 2 prácticos (LRU)
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 160 horas *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	: Percepción, Sensación, Atención, Memoria, Aprendizaje, Motivación, Emoción
Temas o bloques temáticos Course Contents	: Tema 1. Psicología y Ciencia Tema 2. Sensación y Percepción Tema 3. Atención Tema 4. Memoria Tema 5. Aprendizaje y condicionamiento Tema 6. Motivación y Emoción Prácticas Realización y posterior análisis de experimentos básicos en clase <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología experimental. Conceptos básicos 2. Ejercicios aplicados 3. Psicofísica: aplicaciones de la fracción de Weber 4. Psicofísica. Estimación de la magnitud 5. Efecto Stroop 6. Búsqueda visual 7. Amplitud de dígitos 8. Curva posición serial 9. Niveles de procesamiento 10. Condicionamiento salivar en humanos 11. Condicionamiento evaluativo 12. Expresión de las emociones
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: Los fundamentos de la psicología científica Las bases de la metodología experimental Definir y diferenciar cada uno de los procesos psicológicos básicos Establecer relaciones entre los distintos procesos Conceptos, métodos, tareas y formulaciones teóricas que han definido el desarrollo del estudio experimental de los procesos psicológicos básicos El alumno será capaz de: Analizar diseños experimentales sencillos Interpretar datos y gráficas experimentales Elaborar un informe experimental Exponer razonadamente ideas Desarrollar habilidades para la comunicación de ideas en público Analizar críticamente la información Buscar y seleccionar información relevante Trabajar con fuentes primarias de información científica Familiarizarse con el manejo de información en lengua inglesa Desarrollar estrategias para el trabajo en grupo

Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	: Son útiles para la asignatura: - los conocimientos generales previos sobre psicología y biología - conocimiento de lengua inglesa (nivel de lectura) - manejo básico de ordenador (e-mail, Internet, procesador de texto, hojas de cálculo)																																				
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	: Percepción, Sensación, Atención, Memoria, Aprendizaje, Motivación, Emoción																																				
Bibliografía recomendada Recommended reading	: <ul style="list-style-type: none"> • AGUADO, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza • CÁNDDIDO, A. (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva. • DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson. • GOLDSTEIN, E. B. (1999). Sensación y Percepción. Madrid: Thompson • LILLO, J. (1993). Psicología de la Percepción. Madrid: Debate • MESTRE J.M. Y PALMERO, F. (2004). Procesos psicológicos básicos. McGraw-Hill. • REEVE, J. (2004). Motivación y Emoción . McGraw-Hill • ROSELLÓ, J. (1998). Psicología de la Atención. Madrid: Pirámide. • RUIZ-VARGAS, J. M. (1991). Psicología de la Memoria 																																				
Métodos docentes⁴ Teaching methods	: Clase magistral Exposiciones grupales en clase Asistencia y participación activa en seminario Participación en los foros de la asignatura del Ágora Realización de un experimento																																				
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>27</td> <td>50</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Realización de un experimento</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	27	50	77	Actividades Académicas Dirigidas	12	10	22	Seminarios	1	5	6	Exámenes				Prácticas	15	25	40	Realización de un experimento	5	10	15	...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	60	100	160
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																																		
Exposiciones magistrales	27	50	77																																		
Actividades Académicas Dirigidas	12	10	22																																		
Seminarios	1	5	6																																		
Exámenes																																					
Prácticas	15	25	40																																		
Realización de un experimento	5	10	15																																		
...																																					
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	60	100	160																																		
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Programa teórico: examen tipo con tres alternativas (50%) Exposiciones en clase (trabajo en grupo) (15%) Asistencia y participación activa en el seminario; .análisis crítico de artículos propuestos: (trabajo en grupo) (15%) Prácticas: realización de experimento y asistencia a prácticas (20%) La asignatura se evaluará en términos de créditos ECTS en las convocatorias ordinarias de Junio y Septiembre, que tienen por tanto el mismo sistema de evaluación. No se guardarán partidas de evaluación (p, ej. prácticas, trabajos realizados, etc.) de un curso a otro. En la convocatoria extraordinaria de Diciembre se podrá considerar la evaluación únicamente por examen.																																				
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	: Español																																				
Enlaces a más información Links to more information	:																																				
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Rocio Garcia-Retamero Correo electrónico: retamer@ugr.es Oficina: Despacho 381 (Psicología) 105 (CC Educación).																																				

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXXX) .